



Evaluacija diseminacije - Erasmus+ projekta MEDO, Stručni aktivni

QUESTIONS

RESPONSES 17

17 responses



SUMMARY

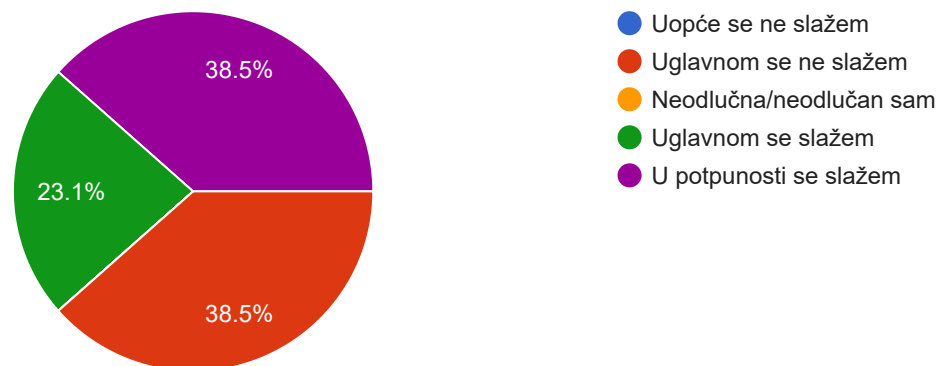
INDIVIDUAL

Accepting responses



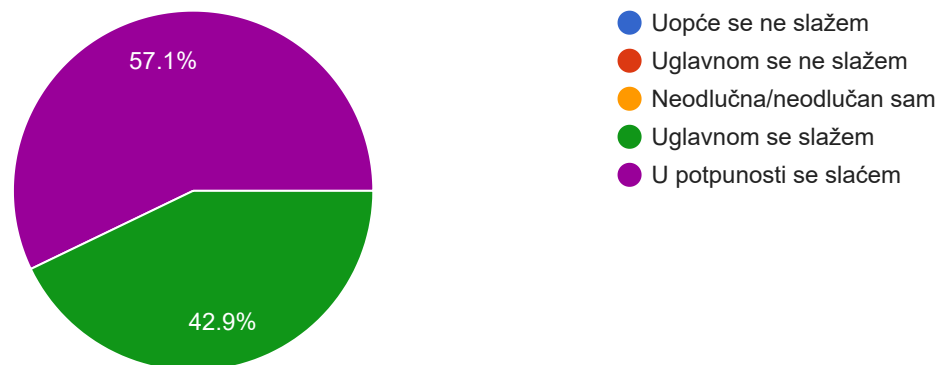
1. Tjekom proteklih 5 godina bila/bio sam angažiran/na i uključen/a u projekt Medvedgrad.

13 responses



2. Nakon ove edukacije jasnije mi je na koji se način mogu sa svojim učenicima uključiti (ili se još kvalitetnije uključiti ako ste i do sada uključeni) u projekt.

14 responses



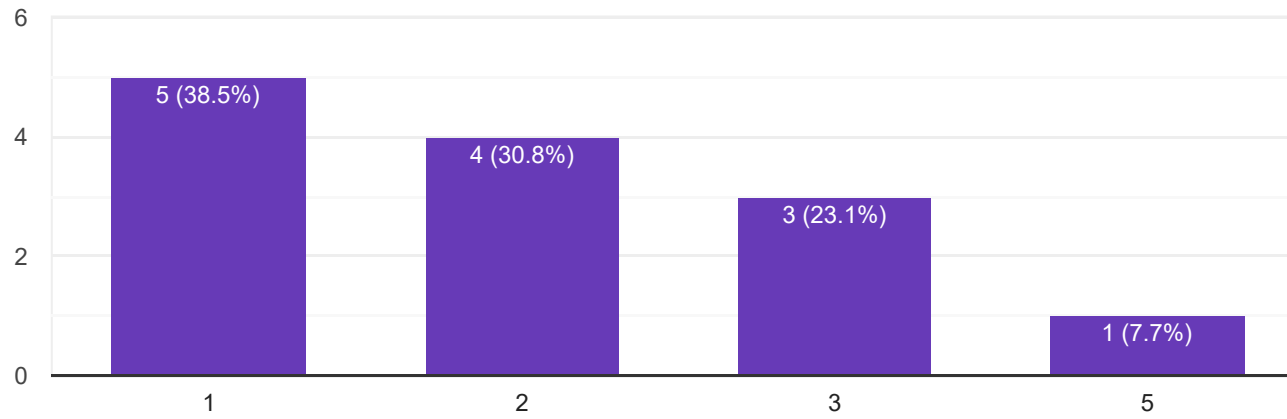
3. Što vas je do sada onemogućavalo u tome da realizirate svoj udio u projektu?
Rangirajte od 1-6, 1- najvažniji razlog, 6-najmanje važan razlog

0 responses

No responses yet for this question.

nedostatak vremena

13 responses



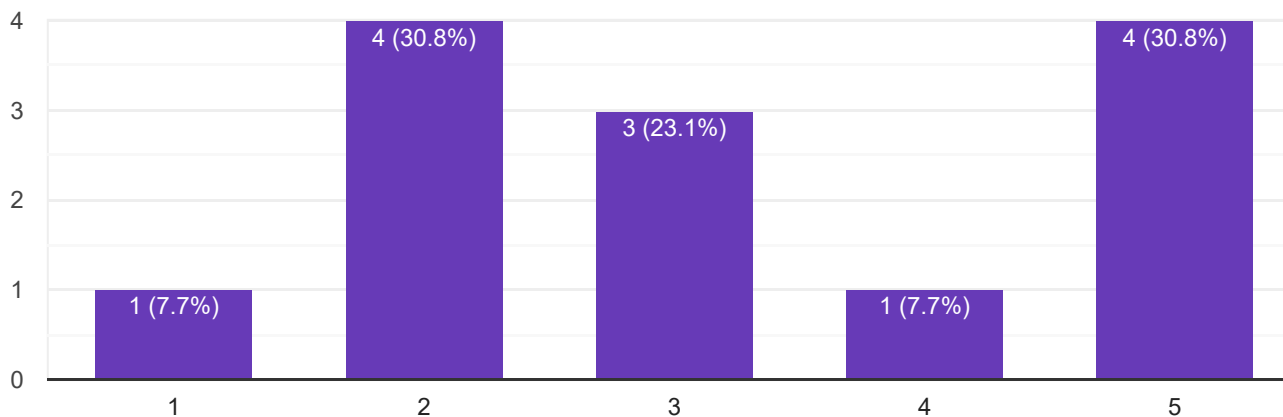
nije mi jasno što trebam raditi

13 responses



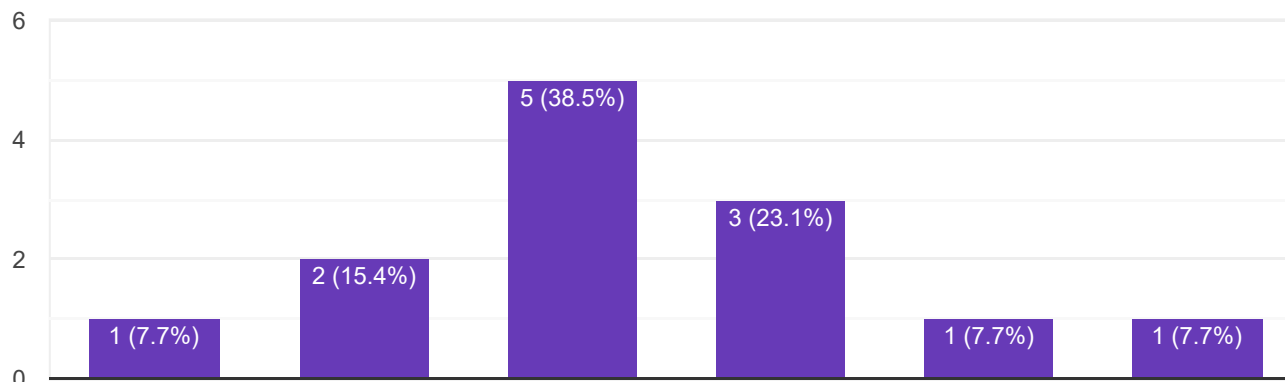
manjak motiviranosti ostalih učitelja

13 responses



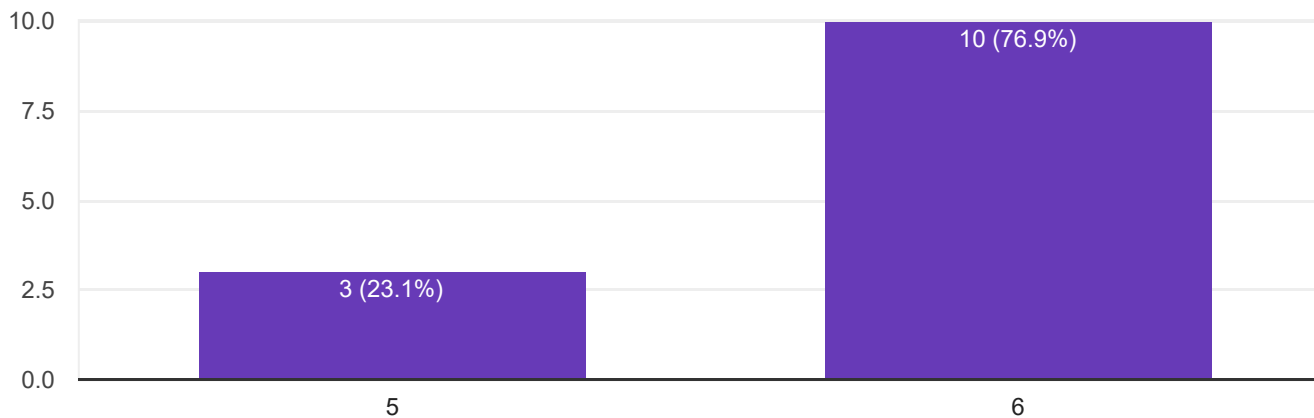
nedostatak vodstva unutar projekta

13 responses



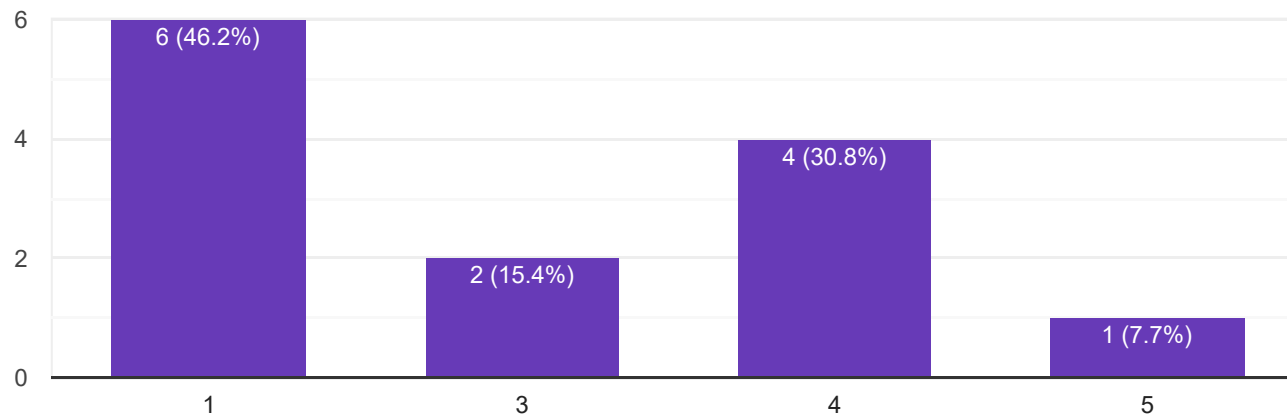
mislim da učenicima takav oblik nastave ne bi bio zanimljiv

13 responses



zbog organizacijskih poteškoća, osobito oko rasporeda i evidencije nastavnih sati

13 responses



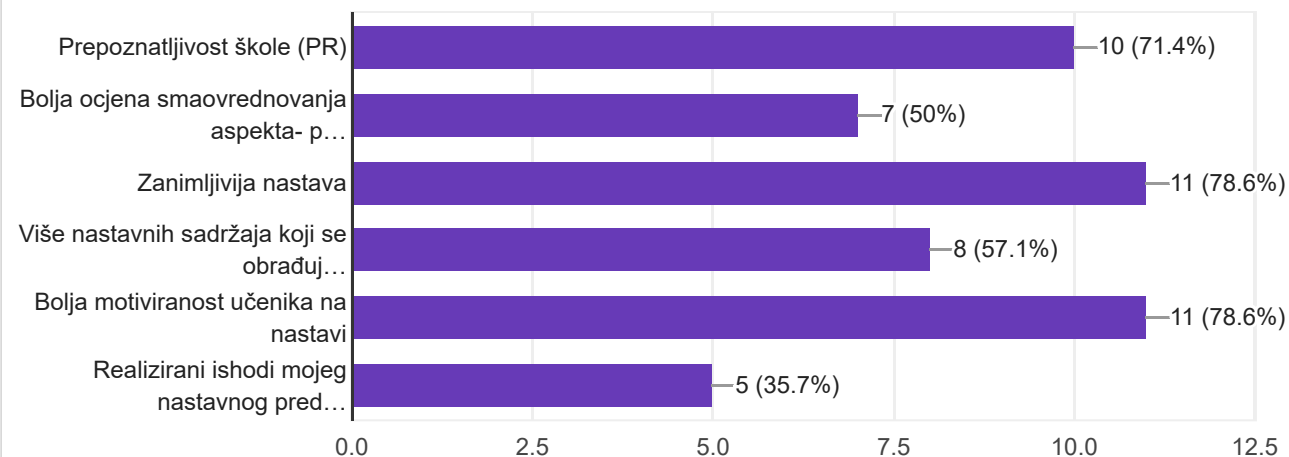
Što bi Vas moglo motivirati da se uključite u projekt? (Možete označiti više odgovora)

14 responses



Što je po Vama najvažniji cilj unapređenja i realizacije projekta Medvedgrad? (Možete upisati više odgovora)

14 responses



Ukoliko želite, možete dodati svoje mišljenje o navedenoj temi. Možda nešto što

nismo pitali ili biste razjasnili ili nadopunili svoje odgovor.

5 responses

Učenje kroz aktivnosti daje dugotrajna znanja

Prirodna grupa predmeta lakše se može uključiti u ovaj projekt, no mi jezičari uvijek smo spremni pomoći kad god zatreba. Meni je teško inicirati ideje, no rado bih surađivala u ovom projektu jer se sve teme iz drugih predmeta obrađuju i u nastavi stranih jezika.

Učenje kroz aktivnosti podiže razinu vještina i znanja i svi učitelji bi se mogli aktivnije uključiti.

/