

The background features a light purple-to-blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. In the center, there is a faint, semi-transparent globe of the Earth.

OSNOVNA ŠKOLA MEDVEDGRAD
IRENA HERCIGONJA

**OBOGAĆIVANJE OBRAZOVNOG
PROCESA IGRAMA ZA UČIONIČKU I
IZVANUČIONIČKU NASTAVU**

PRIRUČNIK ZA EDUKATORE

IGRE SU NAJMOĆNIJE ORUĐE ZA UČENJE DANAŠNJIJE. (H. JAMES)

- IGRA – SVAKA AKTIVNOST KOJU DIJETE BIRA SAMO, A POSLJEDICA JE UŽIVANJE I ZADOVOLJSTVO. (LINDON)
- KVALITETNO UČENJE SE ODVIJA KADA POSTOJI ZANIMLJIVA AKTIVNOST U KOJU SE DJECA ŽELE UKLJUČITI.
- IMPULS ZA IGRU JE UROĐEN. IGRA JE BIOLOŠKI, PSIHOLOŠKI I SOCIJALNO NUŽNA. IGRA ČINI TEMELJ ZDRAVOG RAZVOJA I DOBROBITI POJEDINCA I ZAJEDNICE. SVA DJECA I MLAĐI LJUDI IMAJU POTREBU ZA IGROM. (LESTER, MAUDSEY)
- KROZ IGRU DIJETE RAZVIJA TJELESNU SNAGU I MOTORIKU. DINAMIČNOST IGRE I RAZLIČITI POKRETI POVOLJNO DJELUJU NA TJELESNI ASPEKT RAZVOJA DJETETA.
- IGRA STVARA DOBAR TEMELJ ZA DALJNJE UČENJE. SPONTANOST, KREATIVNOST, IMAGINACIJA, POVJERENJE DOBRA JE PODLOGA ZA UČENJE. JAČA SE SAMOPOŠTOVANJE I MEĐULJUDSKI ODNOSI.
- IGRA PRUŽA DJETETU MOGUĆNOST DA RAZVIJE SVOJE SOCIOEMOCIONALNE SPOSOBNOSTI: DRUŠTVENOST, ODNOS PREMA VRŠNJACIMA I ODRASLIMA, SURADNJU, ODGOVORNOST, SAMOSTALNOST, POŠTIVANJE PRAVILA, EMPATIJU, SOLIDARNOST, SAMOKONTROLU, KOMUNIKATIVNOST.

IGRA U NASTAVI

- POKUŠAVAMO STVORITI ZANIMLJIVO OKRUŽENJE ZA UČENJE U KOJEM POSTOJE IZAZOVI, NAPREDAK I NAGRADE.
- UČENJE ≠ MEMORIRANJE
- UČENJE = STJECANJE VJEŠTINA I MISAONI PROCESI POTREBNI ZA PRIKLADNE REAKCIJE ZA VRIJEME STRESA U RAZNIM SITUACIJAMA.
- UČENJE TEMELJENO NA IGRAMA – POVEĆANA MOTIVACIJA, POTICANJE KREATIVNOSTI, POVEĆANA SPOSOBNOST RJEŠAVANJA PROBLEMA, UŽIVANJE U AUTONOMNOSTI I SAMOSTALNOSTI

MALI SAVJETI:

- KADA UKLJUČUJETE IGRU U NASTAVU:
 - - ODIGRAJTE JU PRVO SAMI
 - - PRONAĐITE NAČINE DA POVEŽETE IGRU SA SLABIM TOČKAMA KURIKULUMA
 - - UVIJEK BUDITE SVJESNI SVRHE IGRANJA POJEDINE IGRE U NASTAVI

KATEGORIZACIJA IGRE

- **FIZIČKA IGRA** – JEDNOSTAVNI PONAVLJAJUĆI MIŠIĆNI POKRETI KOJI MOGU, ALI NE MORAJU UKLJUČIVATI PREDMETE – FIZIČKE IGRE, ISTRAŽIVAČKE IGRE, MANIPULATIVNE IGRE
- **KONSTRUKTIVNA IGRA** – AKTIVNOSTI USMJERENE NA STVARANJE, PRIDONOSI RAZVOJU SPACIJALNIH KONCEPATA, ODNOSA, PROPORCIJA I MATEMATIČKIH SPOSOBNOSTI
- **IGRA PRETVARANJA** – IGRE U KOJIMA DIJETE KORISTI PREDMETE, A PRI TOM IM PRIDAJE ZNAČAJ KOJI TI PREDMETI PRVENSTVENO NEMAJU (NPR. STOLAC – KONJ, OLOVKA- MIKROFON) – DRAMSKE IGRE, IGRANJE ULOGA, IGRE FANTAZIJE, POČETNO PISANJE I RAČUNANJE, SOCIODRAMSKE IGRE
- **IGRA S PRAVILIMA** – IGRE KOJE SE ODVIJAJU PREMA UNAPRIJED ODREĐENIM PRAVILIMA, PRIDONOSI KOGNITIVNOM RAZVOJU, RAZVOJU JEZIKA TE SOCIOEMOCIONALNOM FUNKCIONIRANJU
- **KREATIVNE IGRE** – IGRE U KOJIMA DIJETE ISTRAŽUJE I KORISTI SE TIJELOM I MATERIJALIMA KAKO BI NEŠTO UČINILO, IZRAZILO SVOJE OSJEĆAJE, MISLI I IDEJE. DJECA UŽIVAJU U PLESU, CRTANJU, OBLIKOVANJU GLINE, TIJESTA...

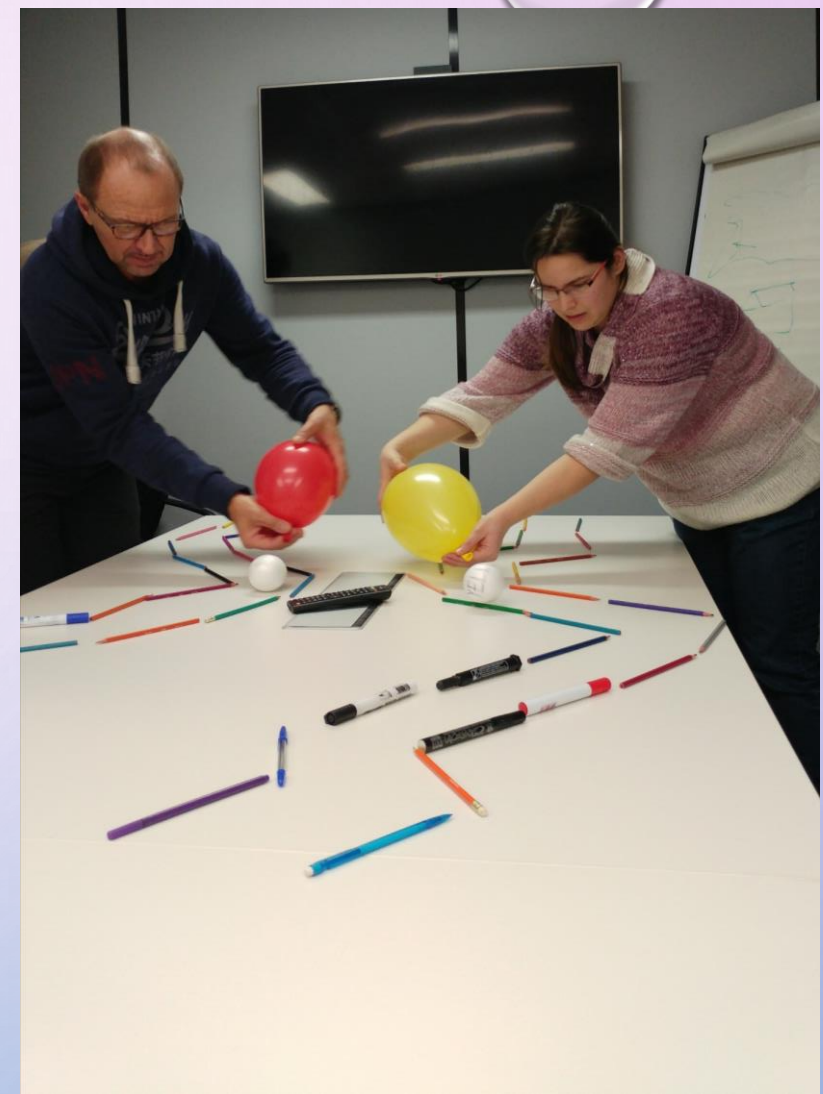
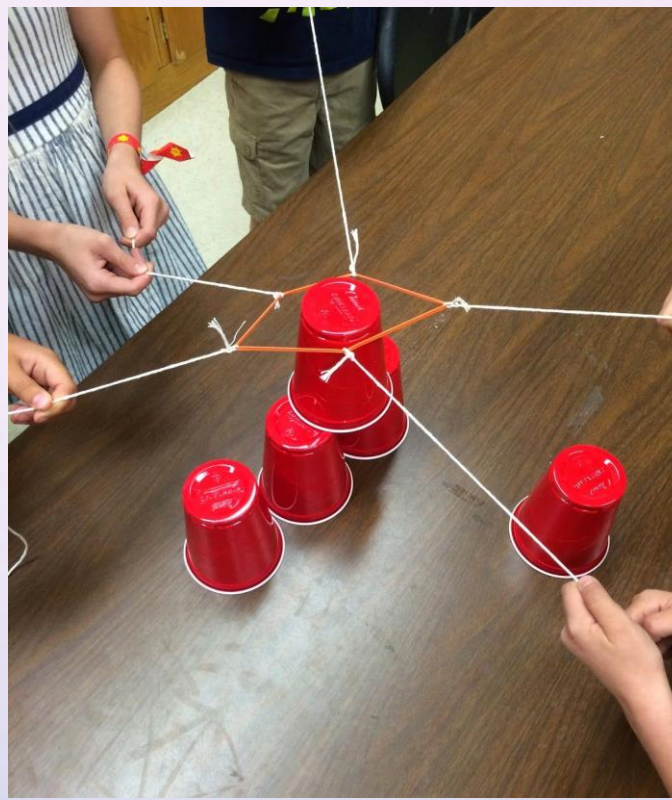
RAČUNALNA IGRA

- KORIŠTENJE RAČUNALA I INTERNETA OBILJEŽILO JE NOVE GENERACIJE.
- GENERACIJE X- Y- Z
- + IGRANJE RAČUNALNIH IGARA OMOGUĆUJE RAZVOJ I ODRŽAVANJE SOCIJALNIH ODNOSA U VIRTUALNOM SVIJETU, RAZVOJ VJEŠTINA VAŽNIH ZA SURADNJU, POBOLJŠAVA PERCEPTIVNE SPOSOBNOSTI I BRZINU DONOŠENJA ODLUKA, UTJEČU NA RAZVOJ PROSTORNE INTELIGENCIJE, KONCENTRACIJE, LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA I KREATIVNOSTI. OSOBITO DOBRO ZA DJECU KOJA NEMAJU HRABROSTI RAZVITI PRIJATELJSTVO U REALNOM ŽIVOTU.
- - RAZVOJ OVISNOSTI O IGRANJU IGARA, AGRESIJA I NASILJE KOD NASILNIH IGARA



IGRE

- IZRAĐIVANJE PREDMETA I ZNAMENITOSTI- POMOĆU TJESTENINE I PLASTELINA – EIFFELOV TORANJ
- PITANJA S PRSTIMA
- DRUŠTVENE IGRE S KARTAMA ZA UČENJE GEOGRAFIJE
- KAZALIŠTE SJENA
- IGRANJE ULOGA (LUTKE)
- TRADICIONALNE IGRE – FANT, MIKADO, GRAD – DRŽAVA, IMAGINACIJA (NPR. ČAŠA- ŠEŠIR)
- KOLO SREĆE
- KVIZOVI
- Pictionary
- TKO ŽELI BITI MILIJUNAŠ
- IGRANJE ČAŠAMA
- IGRA DOKTORA (PSIHIJATAR ZA ŽIVOTINJE)
- IGRANJE LOPTICAMA I BALONIMA
- IGRA NOVINARA
- PECANJE



KORISNI LINKOVI I APLIKACIJE

- WORDWALL.NET
- SPORCLE.COM (ZA KVIZOVE)
- SUPERTEACHERTOOLS.US (MILIJUNAŠ, IZAZOV + RAZNE APLIKACIJE ZA POMOĆ U NASTAVI – SLUČAJNI RAZMJEŠTAJ UČENIKA, ODABIR UČENIKA, TIMER...)
- QRAFTER APP – QR KODOVI
- ACTIONBOUND – LOV NA BLAGO ([HTTPS://EN.ACTIONBOUND.COM/](https://en.actionbound.com/))
- HP REVEAL [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MVIUQ0Q6JFW](https://www.youtube.com/watch?v=MVIUQ0Q6JFW)
- ELEMENT 4D – KEMIJSKI ELEMENTI
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KTWT451VI4A](https://www.youtube.com/watch?v=KTWT451VI4A)
- ANATOMY 4D
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MY3QPRPQXZ8](https://www.youtube.com/watch?v=MY3QPRPQXZ8)
- AR FLASHCARDS
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HQI85QLLB7G](https://www.youtube.com/watch?v=HQI85QLLB7G)
- QUIVER - BOJANKE

LITERATURA:

- MATERIJALI DOBIVENI NA EDUKACIJI
- [HTTP://PARIS-ICT.WEEBLY.COM/](http://paris-ict.weebly.com/)
- [HTTP://WWW.UNIZD.HR/PORTALS/41/ELEKTRONICKA_IZDANJA/PSIHOLOGIJA_DJECJE_IGRE.PDF?VER=2017-09-08-103902-427](http://www.unizd.hr/portals/41/elektronicka_izdanja/psihologija_djecje_igre.pdf?ver=2017-09-08-103902-427)