

TIMSKI RAD

priručnik za ravnatelje, stručne suradnike,
voditelje stručnih aktiva

Aktivnosti za razvoj timskog rada

Vedrana Kurjan Manestar, prof.
Jasna Serdar, prof.



UVOD

- **Aktivnosti na otvorenom** je priručnik za edukatore koji je nastao kao rezultat provedenog **Erasmus+ KA1 projekta MEDO: Mobility & Education Developed Outdoors** na tečaju **Human Resources Managment** u Pragu.
- Prikazani su primjeri aktivnosti za učitelje za razvijanje timskog rada i suradnje. Aktivnosti mogu biti primjenjive kao stručno usavršavanje na Učiteljskom vijeću ili kao Team building aktivnosti.



Jeste li razmišljali kao možete motivirati svoje učitelje?

- Većom plaćom često nije moguće
- Beneficije (slobodni dani, karte za koncerte, besplatan parking)

Velike uspješne kompanije istražile i došle do zaključka da svoje zaposlenike mogu, osim povećanjem plaće, motivirati za kvalitetniji i dodatni rad kroz **BENEFICIJE**



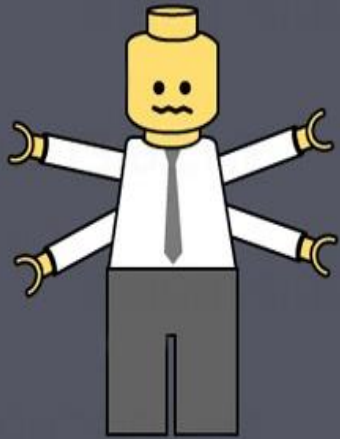
Pitajte svoje učitelje što bi njima bila dodatna motivacija za još kvalitetnijim radom?

Rangirajte prema prioritetu što bi Vama bila dodatna motivacija da biste se aktivno uključili u neke projekte unapređenja škole?(nije nužno da uključite sve predloženo, odaberite 3 prioriteta)

1. Uključivanje u Erasmus + projekte sljedeće godine
2. Slobodan dan /dani
3. Karte za kazalište, kino-predstave
4. Potvrda o stručnom usavršavanju i uključenost u Erasmus projekt u svrhu dobivanja bodovanja za napredovanje
5. Oslobođenje od vođenja dodatne nastave
6. Oslobođenje od vođenja dopunske nastave
7. Oslobođenje od vođenja slobodne aktivnosti
8. Oslobođenje od Erasmus projekta sljedeće ____ godine
9. Nešto drugo, navedite što?



BUSY PEOPLE



ARE
MULTITASKERS

VS.

EFFECTIVE PEOPLE



CONCENTRATE ON ONE
IMPORTANT GOAL

BRIGHTSIDE.ME

BUSY PEOPLE



KEEP ALL
DOORS OPEN

VS.

EFFECTIVE PEOPLE



CLOSE ALL
THE DOORS

BRIGHTSIDE.ME



BUSY PEOPLE



VS.

EFFECTIVE PEOPLE



**TRY TO PLEASE
THE NAYSAYERS**

**TRY TO PLEASE
THE CLIENT**

BRIGHTSIDE.ME

BUSY PEOPLE



VS.

EFFECTIVE PEOPLE



**HAVE NUMEROUS
PRIORITIES**

**HAVE A COUPLE
OF PRIORITIES**

BRIGHTSIDE.ME



BUSY PEOPLE



VS.

EFFECTIVE PEOPLE



CONSTANTLY GROW
AND MAKE CHANGES

BRIGHTSIDE.ME

BUSY PEOPLE



VS.

EFFECTIVE PEOPLE



ARE FOCUSED ON THE
CLARITY OF THE ACTION

BRIGHTSIDE.ME



Upitnici za procjenu vještina



Soft skills – Koje su to vještine?

- Kombinacija socijalnih vještina, komunikacijskih vještina, karakteristika osobnosti i ponašanja, socijalna i emotivna inteligencija
- Zajedno omogućuju pojedincu upravljanje okolinom, uspješnu suradnju s drugima i postizanje svojih ciljeva u kombinaciji sa „hard“ vještinama



Općeniti testovi za procjenu vještina

- MBT - jakosti i slabosti osobnosti
- Uloge u organizaciji (inventor, dizajner, vođa)
- Belbing test – uloge u timu
- Leadership IQ testovi www.leadership.com
- <https://www.leadershipiq.com/blogs/leadershipiq/tagged/quizzes>

Možete provesti u suglasnosti sa svojim učiteljima, svatko za sebe napravi procjenu.



Upitnici procjene vještina

- 1. Soft Skills Checklist - procjena komunikacijskih vještina
- 2. Skills worksheet - procjena više vrsta vještina
- (socijalne vještine, perceptivne vještine, situacijske vještine, procesularne vještine, tehničke vještine, matematičke i znanstvene vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema, menadžerske vještine)

(2007. Georgia Career Information Center. Georgia State University)



Soft Skills Checklist

Stavite X u kolonu koja najbolje odgovara Vašem mišljenju za svaku tvrdnju

	Potpuno se slažem	Djelomično se slažem	Djelomično se ne slažem	Potpuno se ne slažem
Cesto potrošim više vremena razmišljajući kako da izbjegnem određene zadatke nego što bi mi trebalo da ih jednostavno napravim .				
Tražiti pomoć na poslu je znak slabosti.				
Mislim da je u redu uzeti slobodno na poslu, iako nije godišnji odmor i nisu slobodni dani, kako bih riješio/la neke privatne obaveze.				
Obično nastojim izbjći poslove i aktivnosti koje ne volim raditi.				
Znala/o sam na određenom poslu nakon nekoliko mjeseci dati otkaz.				
Ako mi je dijete bolesno, moja jedina opcija je ne otići na posao.				
Radije ću dati otkaz nego na poslu raditi ono što mislim da nije moj opis radnog mjesta.				
Kad me netko naljuti, vratim istom mjerom.				
Teško mi je prihvatiti kritiku bez da se osjećam povrijeđeno/na.				
Češće kasnim nego što sam na vrijeme sa svojim obavezama.				
Uspjeh u životu ovisi najviše o sreći.				
Kad pogriješim, obično je za to kriv netko drugi tko nije napravio svoj posao.				
Zakasniti 5 do 10 minuta na posao nije neki veliki problem.				
Moj stil i način odijevanja ne utječe na moje šanse za dobivanjem posla, kako se oblačim, to je izražaj onoga što ja jesam.				
U redu je ne nazvati školu ili ravnatelja/teljicu što ranije i javiti da sam bolesna /stan i da neću uspjeti doći na posao.				
U redu je ignorirati ostale kolege u zbornici i školi.				
Ukupan broji X – a u svakoj koloni				
	A	B	C	D



Rezultati

- Ako ste stavili 2 ili više X – a u kolonu A i B, imali biste koristi od treninga iz socijalnih vještina



Aktivnosti za jačanje timskog rada

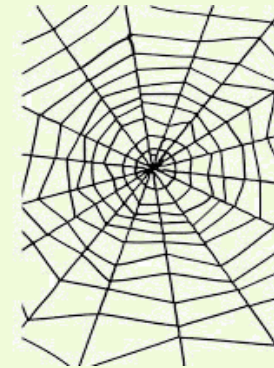


Aktivnosti

- Aktivnosti za vježbanje timskog rada mogu se primjenjivati s učenicima svih uzrasta s manjim izmjenama.
- Većina aktivnosti služi za razvoj suradnje, podrške i povjerenja u grupi.
- Aktivnosti služe i za razvoj vještine planiranja, vođenja, komunikacije među članovima skupine, za razvoj kreativnog mišljenja i rješavanja problema.
- Neke aktivnosti pogodne su više za provođenje na otvorenom, ali se većina može provesti i u razredu.



Paukova mreža



Trajanje: 20- 30 minuta

Za razvoj: Vodstva, suradnje, ustrajnosti, podrške, povjerenja

Zadatak je skupine da svaki član prođe kroz rupu u mreži bez da dotakne nit.

Podijelite skupinu u dvije ili više skupina (toliko trebate napraviti i mreža)

Mrežu napravite od klupka vune ili neke druge niti i ljepljive trake. Rupe moraju biti ipak dovoljno velike da se pojedinac može provući, ali mogu biti i veće i manje.

Tim dobije bod, svaki put kad se netko iz skupine provuče kroz rupu u mreži bez da dotakne nit.

Mrežu rastegnite između dva drveta ili neka druga fiksna objekta

Vodite računa o sigurnosti, nema „bacanja” u rupu i sl.



1. Kako odrediti vođu tima



Odabrati u timu jednu osobu

Ta osoba je u ovom slučaju leader (vođa)

Vođa treba članovima tima objasniti što detaljnije i jasnije što trebaju nacrtati

Ukoliko članovi Tima nacrtaju što sličnije zadanom predlošku, vođa je uspješno napravio zadatak i smatra se da ima dobro razvijene vještine vođenja

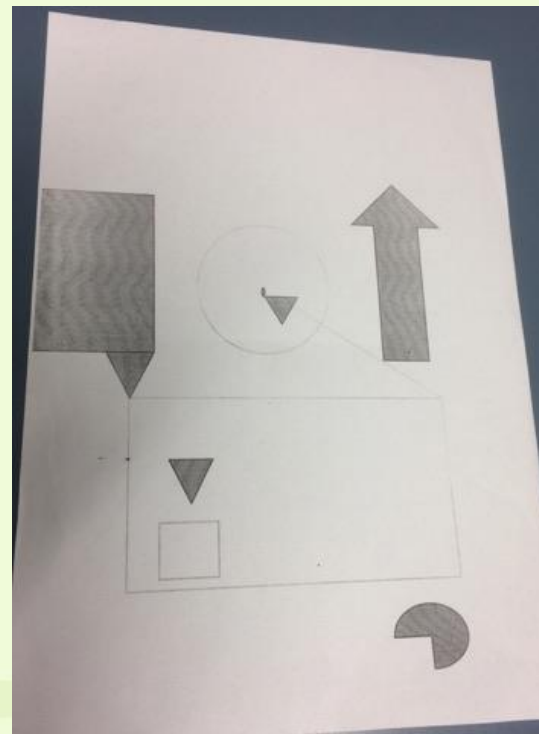
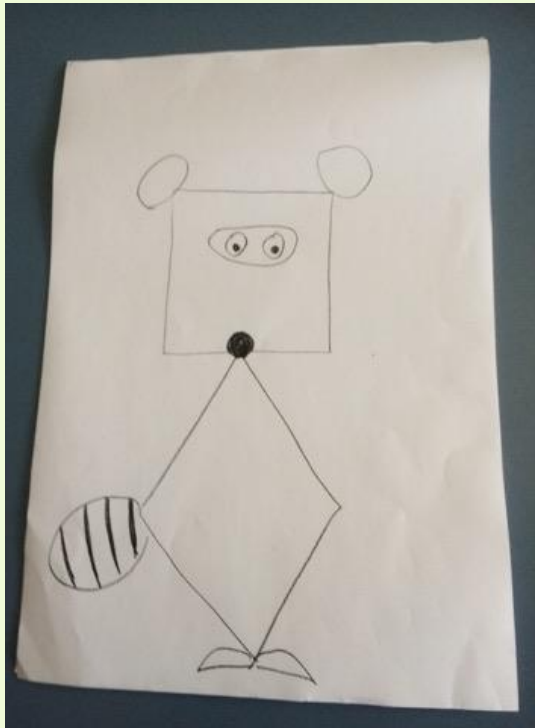
Primjerak crteža imate na web stranici projekta – za niže i više razrede



Oblici za učenike nižih razreda



Još mogućih oblika – slobodno kreirajte i sami



2. Linija rođendana

- Trajanje igre: 10 minuta
- Za razvoj: komunikacijskih vještina, suradnje, rješavanje problema, unapređenje vještine vođenja

TIJEK IGRE

- Trebate se poredati u vrstu po datumu rođenja (bez godine) od 1. siječnja do 31. prosinca najstarijeg ali bez razgovora (ili pisanja na papir)
- Kojim ste se strategijama rukovodili ?



3. Slijepi retriever



- Trajanje: 40 minuta
- **Za razvoj:** komunikacijskih vještina, suradnje, rješavanje problema, unapređenje vještine vođenja

TIJEK

Podijelite grupu u nekoliko manjih grupa od po 5-6 članova.

Neka svaka grupa izabere svoje ime

Označite startnu liniju na podu uz pomoć krede ili užeta ili ljepljive trake

Objasnite cilj igre – a to je da se međusobno bore koja će grupa prije sakupiti određeni predmet.

Predmet će biti na sredini, jednako udaljen od svih grupa – cilj je svake grupe da zgrabi predmet prije ostalih.

Grupa je poredana jedan iza drugih u koloni, prvi u grupi ima zavezane oči, onaj iza njega daje mu verbalne upute gdje se nalazi predmet.

Kad završi krug, dijete sa zavezanim očima ide na začelje, iza njega preuzima ulogu retrievera

Pobjednik je grupa s najviše prikupljenih predmeta



4. Najveći toranj



Trajanje: 40 min

Za razvoj: kreativnog mišljenja , suradnje, strategija

Prije aktivnosti pripremiti kutiju sa različitim materijalima za svaku grupu (paziti da svaka grupa ima podjednak broj sličnih predmeta).

Podijeliti grupu, ovisno o broju na manje grupe od po 3-6 članova.

Cilj svake grupe je da u određenom vremenu (20 min) konstruira što je moguće viši samo stojeći toranj.

Nakon 20 minuta, izmjeriti tornjeve i proglasiti pobjednika



5. Raspetljaj čvor

- Trajanje: 20 minuta
- Za razvoj: vještina rješavanja problema, podrške, planiranja

Uzeti komad užeta. Napraviti po jedan čvor za svakog u skupini. Čvorovi trebaju biti najmanje 30 cm udaljeni jedan od drugoga.

Svatko iz grupe stane s jednog ili drugog kraja užeta i uhvati uže samo s jednom rukom pored jednog od čvora.

Zadatak je skupine da otpetljaju sve čvorove koristeći se samo rukom kojom nisu uhvatili uže (ne reći im taj zadatak prije nego prime uže)

Grupa može zamišljati da su čvorovi problemi koje trebaju razriješiti.



6. Radio drama

Trajanje: 90 minuta

Za razvoj: Timskog rada, komunikacije, vještine planiranja, kreativnog mišljenja, vještine upravljanja vremenom

Sudionici trebaju surađivati na kreiranju radio drame.

Na kraju aktivnosti, svaki tim prezentira svoju radio dramu.



7. Pastir i ovce



Trajanje: 25 minuta

Za razvoj: vještine vođenja, slušanja, povjerenja, strategije, komunikacije unutar skupine.

- Skupina treba glumiti i ponašati se kao stado ovaca.
- Jedan iz skupine je pastir, pastir dobije zviždaljku.
- Svi u stadu imaju zavezane oči.
- Stado se treba kretati zajedno, bez riječi ili glasanja, trebaju samo pratiti, slušati zviždanje svojeg pastira.
- Pastir ima zadatak npr. dovesti stado ovaca na drugu stranu, kroz dva drveća ili slično.



8. Paukova mreža



Trajanje: 20- 30 minuta

Za razvoj: Vodstva, suradnje, ustrajnosti, podrške, povjerenja

Zadatak je skupine da svaki član prođe kroz rupu u mreži bez da dotakne nit.

Podijelite skupinu u dvije ili više skupina (toliko trebate napraviti i mreža)

Mrežu napravite od klupka vune ili neke druge niti i ljepljive trake. Rupe moraju biti ipak dovoljno velike da se pojedinac može provući, ali mogu biti i veće i manje.

Tim dobije bod, svaki put kad se netko iz skupine provuče kroz rupu u mreži bez da dotakne nit.

Mrežu rastegnite između dva drveta ili neka druga fiksna objekta

Vodite računa o sigurnosti, nema „bacanja” u rupu i sl.



9. Hod povjerenja



Trajanje: 50 minuta

Za razvoj: Podrške, povjerenja, komunikacije, planiranja, svjesnosti rizika

Skupine se podjele u parove. Jedan ima zavezane oči, drugi koji vidi, vodi para putem koji je pun prepreka (kamenje, rupe, granje –ili torbe, knjige, stolice,klupe).

U početku vodi para fizički ga držeći ispod ruke, a nakon 5 minuta voditelj dalje znak da se razdvoje i vodi ga samo glasom.

Nakon 10 minuta trebaju promijeniti uloga.

Ostali iz skupine promatraju. Ili ako ima dovoljno prostora svako par može početi sa druge strane prostora/prostorije .

Moguća je varijanta da su dvije ekipe u kojoj jedan na čelu vodi kolonu i ima otvorene oči, a ostatak skupine ga prati zavezanih očiju i s rukama na ramenu onom ispred sebe



10. Dodavanje loptom

Trajanje: 20-30 minuta

Za razvoj: Komunikacije i suradnje



Skupina stoji u krugu lice okrenutim prema sredini. Trebaju se dodavati loptom (ali ne po redu). Jedan u skupni počne i prije nego dobaci loptu, kaže ime onoga kome će loptu dobaciti. I tako sljedeći sve dok svi u skupini ne budu imali loptu. Nakon toga trebaju istim redoslijedom bacati loptu, ali unazad.

Aktivnost se može otežati tako da u jednom krugu loptu mogu dobiti neki više puta. Npr. ako je sudionika 10 lopta može biti bačena i 20 puta.



11. U „sridu”



Trajanje: 10 minuta

Za razvoj: timskog rada, komunikacije, suradnje, ustrajnosti, preciznosti .

Podijeliti skupinu na 3-5 članova. Koliko je članova toliko treba biti užeta.

Svako uže treba povezati s nekim predmetom (npr, jabuka, krastavac i sl.).

Svaki član skupine primi za kraj svojeg užeta (drugi je kraj privezan za predmet).

U sredinu se stavi staklenka dovoljnog promjera da predmet može ući u nju.

Skupina treba nategnuti uže i zajedno ciljati kako bi predmet ušao u staklenku.

Svakoj skupini mjeri se vrijeme.

Pobjednik je ona skupina koja u manjem vremenu zajedno ugura predmet u staklenku.

