**VRŠNJACI POMAGAČI 6. RAZREDI**

**Tema pedagoške radionice: stereotipi**

**Cilj**: Potaknuti djecu da uoče kako su stereotipi oblik diskriminacije

**Ishodi:** djeca će uočiti kako su stereotipi oblik diskriminacije

naučit će što su stereotipi

**Oblici rada:** Frontalni, grupni, individualni

**Metode rada:** Razgovor, uživljavanje u ulogu, oluja ideja, asocijacije

**Planirano vrijeme : 45 min**

**Tijek rada u radionici:**

Primjer 1.: 1. Uvod –najava teme i što su stereotipi (stereotipi su kad na temelju karakteristika nekih članova skupine, zaključujemo o karakteristikama svih članova skupine)

- igra asocijacije na pojedine pripadnike zanimanja ili skupine (liječnik, manekenka, nogometaš, šef i dr.) – učenik vadi i koverte naziv skupine, učenik do njega kaže asocijaciju), rasprava s učenicima je li u asocijacijama bila koja predrasuda

2. Obrada:

- Svaki učenik na papiru dobije primjer jedne skupine i treba nastaviti rečenicu (npr. Manekenke su…) Dodaje papir sljedećem učeniku. Dok ne bude ispisan čitavi list. Nakon toga voditelj čita pojedine odgovore koji su mu zanimljivi vezani za temu stereotipa.

Voditelj pita je li netko ovdje član pojedine skupine ili netko njima drag (npr. učenici, odlikaši, zubari, …)

Kako su se osjećali slušajući o sebi kao pripadniku skupine stereotipe

Zaključak: Možemo li o nekome donositi sud samo na osnovu njegove pripadnosti nekoj skupini ili trebamo osobu prije toga upoznati?

**Evaluacija. Na ploči – krug evalucaije**

**Potreban materijal /sredstva : Listovi za nazivima skupina**

Literatura: Priručnik Unicef- a