**SAT RAZREDNIKA – OSNOVNA ŠKOLA**

**Vršnjaci pomagači 5. razredi Priprema za učenike vršnjake pomagače za obradu teme na satu razrednika**

**TEMA: SURADNJA**

**modul: Prevencija nasilnog ponašanja učenika**

**Razred: 5**

**Cilj**: Razvijati suradnju među članovima grupe

**Ishodi:** Učenik će vježbati strategije suradnje s članovima grupe, razviti osjećaj grupne povezanosti i grupne solidarnosti, te voditi računa o poštivanju drugih i vježbati će rješavanje problemskih situacija

**Oblici rada:** Frontalni, individualni, grupni

**Metode rada:** razgovor, rad s radnim materijalom, introspekcija

**Planirano vrijeme : 45 min**

**Tijek rada u radionici:**

**UVOD**

**Podizanje u paru**

U parovima, sjednu se na pod okrenuti leđima jedni drugima. Ako surađuju i zajedno se istom brzinom podižu, jedan drugome bi trebali omogućiti da se podignu bez korištenja ruku.

**Aktivnost 1. – Slaganje kvadrata.**

Razred se podijeli u skupine, ali tako da u svakoj skupini bude po 4 učenika. Ukoliko je više od 20 učenika vršnjaci pomagači će napraviti još jedan ili dva identična trokuta.

Zadatak je skupine da zajednički naprave kvadrat. Jedini način da to učine je da prvo svatko u skupini napravi trokut a onda od 4 trokuta napraviti jedan kvadrat. (pripremljeni izrezani trokuti).

Tijekom vježbe ne smije se razgovarati

**Razgovor nakon vježbe:**

Koji je bio cilj vježbe?

Kako ste se osjećali dok ste rješavali zadatak?

Jeste li uspjeli surađivati?

Je li bilo teško razmijeniti dijelove trokuta bez razgovora

Je li vam u životu lakše nešto raditi sam ili s drugima?

**Vježba za kraj**

Svi stanemo u krug i okrenemo se bočno, trebamo biti dovoljno blizu jedni drugima.

Na znak voditelja, svatko sjedne onome iza u krilo. Ukoliko ćemo surađivati i jednakom brzinom sjesti, trebali bismo uspjeti.

**Potreban materijal /sredstva :** Radni listić

 **Literatura korištena za pripremu pedagoške radionice:** Priručnik – za sigurno i poticajno okruženje u školama,